

Федеральное агентство по образованию Российской Федерации
Кузбасская государственная педагогическая академия
Справочно-библиографический отдел библиотеки

Любичева Вера Филипповна

Библиографический указатель

Составитель: Е.И.Донягина

Новокузнецк, 2007

Любичева Вера Филипповна

Доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой алгебры и геометрии Кузбасской государственной педагогической академии.

Родилась в 1947 году в г. Прокопьевске. В 1965 г. окончила школу №47 с золотой медалью. В 1969 г. с отличием окончила физико-математический факультет НГПИ и начала работать учителем математики. С ноября 1969 г. переведена в НГПИ для работы на открывшемся тогда подготовительном отделении. В следующем году повышает квалификацию в Московском областном педагогическом институте им. Н.И.Крупской. До 1981 г. работает ассистентом кафедры алгебры и геометрии. С сентября по декабрь 1981 г. проходит ФПК в МГПИ им. В.И.Ленина на кафедре алгебры и геометрии под руководством профессора Куликова.

В 1986 г. она становится кандидатом педагогических наук и активно включается в работу всероссийского семинара преподавателей математики педвузов СССР по теме «Профессиональная направленность преподавания математики в педагогическом институте». Параллельно принимает участие в работе над общеинститутской темой.

Основные направления ее научных исследований связаны с методикой экономического образования учащихся и технологией проектирования траектории профессионального становления будущего учителя. Результаты исследований по второй проблеме легли в основу докторской диссертации, которая была защищена в 2000 г. в МГОПУ им. Шолохова. В настоящее время область научных интересов связана с адаптацией дидактической теории в методике преподавания математики и выявлением системных оснований технологии проектирования учебного процесса (по математике).

С декабря 2001 г. заведует кафедрой алгебры и геометрии, с этого же времени при кафедре открыта аспирантура по специальности «Теория и методика обучения математике». С января 2002 г. В.Ф.Любичева – ученый секретарь диссертационного совета по защите кандидатских диссертаций.

Ею опубликовано 78 печатных работ, в том числе ; монографии по экономическому образованию и 4 монографии по педагогическому проектированию, а также методические пособия для учителей.

С 1997 г. Вера Филипповна – член-корреспондент АПО РФ. За многолетнюю плодотворную работу награждена нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ».

В настоящее время она – член двух диссертационных советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук:

1. Диссертационный совет к 212.226.01 в Кузбасской государственной педагогической академии по специальностям 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.02 – теория и методика профессионального образования.
2. Диссертационный совет к 212.097.02 в Красноярском государственном педагогическом университете по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания: математика, общий и профессиональный уровень.

П.П.Лизогуб,
канд. физико-математических наук,
доцент КузГПА

Библиография трудов В.Ф.Любичевой

1. Сложение колебаний с мало различающимися периодами // Тезисы докладов XII научной конференции: Вып.3. – Новокузнецк, 1974. – С.129 – 130
2. Методические материалы по выполнению контрольных работ по курсу алгебры и теории чисел для студентов-заочников ФМФ: Методические рекомендации. – Новокузнецк, 1981. – 38 с. (В соавторстве с Л.А.Долинской, Н.А.Куликовым, Г.Г.Полещук)
3. Экономическое воспитание учащихся во внеклассной работе по математике // Пути повышения качества обучения основам наук в средней школе: Сб. научн.трудов. – М.: НИИ СиМО АПН СССР, 1983. – С.123 – 126
4. Школьникам о Продовольственной программе: Методические рекомендации по изучению на уроках математики материалов майского Пленума ЦК КПСС. – М.: НИИ СиМО АПН СССР, 1983. – 64 с.
5. К вопросу совершенствования экономических знаний учащихся // Математика в школе. – 1984. - №6. – С.40 – 41
6. Методика изучения продовольственной программы СССР в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла на уроках трудового обучения // Изучение продовольственной программы СССР: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1984. – С.140 – 179 (В соавторстве с В.М.Монаховым, Т.В.Малковой)
7. Экономическое образование и воспитание в условиях усиления практической направленности обучения математике: Автореферат диссертации канд. пед. наук. – М.: Изд-во МГПИ им. Ленина, 1986. – 16 с.
8. Цели профориентации и пути их осуществления в процессе обучения математике // Научно-практические проблемы формирования профессиональных намерений учащейся молодежи: Тезисы докладов межвузовской научно-практической конференции. – Новокузнецк: Изд-во НГПИ, 1986. – С.32 – 34 (В соавторстве с В.А.Герлингером)
9. Спецкурс «Экономическое образование и воспитание школьников при обучении математике» как одно из средств совершенствования профессиональной подготовки учителя // Пути совершенствования профессиональной подготовки

- учителя советской школы: Сборник научных трудов. – Новосибирск, 1988. – С.17 – 27
10. Профориентация учащихся во внеклассной работе по математике // Профессиональная ориентация учащихся в учебно-воспитательном процессе школы и педвуза: Тезисы докладов межвузовской научно-практической конференции. – Новокузнецк: Изд-во НГПИ, 1989. – С.61 – 62
 11. Подготовка студентов физико-математического факультета к профориентационной работе в школе // Профессиональная ориентация учащихся в учебно-воспитательном процессе школы и педвуза: Тезисы докладов межвузовской научно-практической конференции. – Новокузнецк: Изд-во НГПИ, 1989. – С.85 – 87 (В соавторстве с И.И.Гуляевой, Г.Г.Полещук)
 12. Прикладная направленность некоторых математических задач школьных учебников // Вопросы педагогического творчества учителя: Тезисы докладов. – Новокузнецк: Изд-во НГПИ, 1989. – С.228 – 230
 13. Преподавание математики и экономическая подготовка учащихся профтехучилищ: Методическое пособие для преподавателей ПТУ. – М.: Высшая школа, 1989. – 104 с. (В соавторстве с В.М.Монаховым, Т.В.Малковой)
 14. Подготовка студентов к профориентационной работе в школе // Профессионально-педагогическая направленность математической подготовки будущего учителя: Тезисы докладов Всероссийской научно-практической конференции. – Барнаул: Изд-во БГПИ, 1990. – С.89 – 90
 15. Профессионально-педагогический подход к отбору содержания спецкурса // Психолого-педагогические основы преподавания математических дисциплин в пединституте. Обучение и развитие: Тезисы докладов Всероссийского межвузовского семинара. – Ульяновск: Изд-во УГПИ им. И.Н.Ульянова, 1991. – С.154
 16. Материалы журнала «Квант» как учебное обеспечение курса ЭМ // Курс элементарной математики в системе подготовки учителей: Тезисы Всероссийского межвузовского семинара преподавателей математики педвузов. – Чебоксары, 1992. – С.109 – 110
 17. Усиление внутрипредметных связей – важное направление дидактического совершенствования курса «Алгебра и теория чисел» // Межпредметные и внутрипредметные связи математических курсов пединститута: Тезисы

- Всероссийского межвузовского семинара преподавателей математики педвузов. – Коломна, 1992. – С.65
18. Роль курса методики преподавания математики в профессиональном становлении учителя // Профессионально-педагогическая направленность математической подготовки будущих учителей: Межвузовский сборник научных трудов. – Барнаул: Изд-во БГПИ, 1992. – С.54 – 56
 19. Интегральные курсы в системе многоуровневого педагогического образования: Тезисы республиканской научно-практической конференции 23-24 ноября 1993 г. Ч.1. – Красноярск: Изд-во КГПИ, 1993. – С.25
 20. Учебный план школы нового типа // Инновационные процессы образования: опыт, проблемы, решения: Тезисы докладов научно-практической конференции. – Новокузнецк: Изд-во НГПИ, 1994. – С.12 – 14
 21. Сотрудничество НГПИ с инновационными школами города и области // Подготовка учителя математики в педвузах в условиях профильной и уровневой дифференциации обучения в школах: Тезисы докладов XIII Всероссийского семинара преподавателей математики педвузов. – Елабуга, 1994. – С.146
 22. Учет региональных особенностей Кузбасса при проектировании многоуровневого педагогического образования // Проблемы профессиональной подготовки учителя в аспекте гуманизации образования (к 50-летию образования пединститута): Тезисы докладов научно-практической конференции. Ч.1. – Новокузнецк: Изд-во НГПИ, 1994. – С.10 – 11 (В соавторстве с И.И.Тимченко)
 23. Экономическое образование как социально-педагогический феномен: основные понятия и функции // Проблемы профессиональной подготовки учителя в аспекте гуманизации образования (к 50-летию образования пединститута): Тезисы докладов научно-практической конференции. Ч.1. – Новокузнецк: Изд-во НГПИ, 1994. – С.46 – 48
 24. О постановке вопросов экономического образования в России // Проблемы профессиональной подготовки учителя в аспекте гуманизации образования (к 50-летию образования пединститута): Тезисы докладов научно-практической конференции. Ч.1. – Новокузнецк: Изд-во НГПИ, 1994. – С.49 – 50
 25. Формирование содержания курса «Нестандартные задачи, поиск их решения» // Проблемы профессиональной подготовки учителя в аспекте гуманизации образования (к 50-

- летию образования пединститута): Тезисы докладов научно-практической конференции. Ч.2. – Новокузнецк: Изд-во НГПИ, 1994. – С.13 – 15
26. Индивидуальная образовательная траектория студента как фактор гуманизации высшего образования // Проблемы профессиональной подготовки учителя в аспекте гуманизации образования (к 50-летию образования пединститута): Тезисы докладов научно-практической конференции. Ч.2. – Новокузнецк: изд-во НГПИ, 1994. – С.15 – 17
27. Нестандартные задачи планиметрии // Проблемы профессиональной подготовки учителя в аспекте гуманизации образования пединститута): Тезисы докладов научно-практической конференции. Ч.2. – Новокузнецк: изд-во НГПИ, 1994. – С.33 – 36
28. Формирование содержания профориентации при обучении математике на уровне общих тематических представлений // Профессиональная ориентация школьников в условиях рыночной экономики: Сборник научных трудов. – Ленинск-Кузнецкий: Изд-во НГПИ, 1994. – С.29 - 43
29. Подготовка будущих учителей математики к профориентационной работе с учащимися // Профессиональная ориентация школьников в условиях рыночной экономики: Сборник научных трудов. – Ленинск-Кузнецкий: Изд-во НГПИ, 1994. – С.118 – 135
30. К концепции российского экономического образования // Социально-экономические проблемы образования в Западно-Сибирском регионе России: Материалы международной конференции по программе ЮНЕСКО «Образование в политкультурном обществе». – Т.2. – Барнаул: Изд-во БГПУ, 1995. – С.52 – 54
31. Проектирование многоуровневого педагогического образования в Кузбассе на основе учета его региональных особенностей // Социально-экономические проблемы образования в Западно-Сибирском регионе России: материалы Международной конференции по программе ЮНЕСКО «Образование в политкультурном обществе». – Т.2. – Барнаул: Изд-во БГПУ, 1995. – С.169 – 171 (В соавторстве с И.И.Тимченко)
32. О номенклатуре документов, составляющих стандарт профессиональной подготовки учителя математики // Проблемы стандарта подготовки учителей математики в педвузах: Тезисы докладов XIV Всероссийского семинара преподавателей математики педвузов. – Орск: Изд-во ОГПИ

им. Т.Г.Шевченко, 1995. – С.37 – 38 (В соавторстве с Н.А.Куликовым)

33. О некоторых подходах к преподаванию математики в педагогическом лицее // Обучение математике и информатике в педагогических классах, лицеях, гимназиях: Тезисы сообщений участников научно-практического семинара. – Барнаул: Изд-во БГПУ, 1995. – С.37 – 38
34. Система математических спецкурсов для инновационных учебных заведений // Содержание и технологии многоуровневого образования: материалы научно-практической конференции. Ч.2. – Новокузнецк: Изд-во НГПИ, 1995. - С.216 – 220 (В соавторстве с Н.А.Куликовым)

