

Федеральное агентство по образованию Российской Федерации
Кузбасская государственная педагогическая академия
Справочно-библиографический отдел библиотеки

Елькина Ольга Юрьевна

Библиографический указатель

Составитель: Донягина Е. И.

Новокузнецк, 2009

ББК 91.9:74

Е. 56

Елькина Ольга Юрьевна: Библиографический указатель / Библиотека КузГПА; составитель Е.И Донягина. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2009. – 29 с.

В библиографическом указателе представлены основные направления научно – методической и исследовательской деятельности доктора педагогических наук, проректора КузГПА по учебной работе Елькиной Ольги Юрьевны.

Издание носит научно – вспомогательный характер и рекомендуется ученым и студентам педвуза при подборе литературы по соответствующим темам, а также учителям начальных классов общеобразовательных учреждений.

Донягина Е.И.
Кузбасская государственная
педагогическая академия

Содержание

1. От составителя	4
2. Шалавина Т.И. Ольга Юрьевна Елькина	5
3. Библиография трудов О.Ю Елькиной	
• Монографии, учебники, учебно–методические пособия, авторефераты диссертаций	9
• Статьи в научно-методических журналах и сборниках	11
• Тезисы докладов на научных конференциях	19
4. Именной указатель соавторов	25
5. Руководство научно-исследовательской деятельностью	26
6. Научное редактирование	27
7. Рецензирование и оппонирование диссертационных работ	28

От составителя

Библиографический указатель «Елькина Ольга Юрьевна» включает в себя публикации доктора пед. наук О.Ю. Елькиной с 1995 г. до начала 2009 г. – монографии, учебно-методические пособия для студентов педвуза и учителей начальных классов, статьи из сборников.

При составлении указателя использовались справочно – библиографические данные библиотеки КузГПА, а также библиографические описания из личного архива О.Ю. Елькиной.

Библиографическое описание публикаций даётся в соответствии с ГОСТом 7.1 – 2003

Труды представлены в следующем порядке:

- Монографии, учебники, учебно-методические пособия, авторефераты диссертаций
- Статьи в научно – методических журналах и сборниках
- Тезисы докладов на научных конференциях

Дан именной указатель соавторов.

Кроме того отмечено:

- Руководство научно-исследовательской деятельностью
 - Научное редактирование
 - Рецензирование и оппонирование диссертационных работ
- Внутри каждого раздела расположение в хронологическом порядке.

Издание носит научно-вспомогательный характер и адресовано ученым и студентам педвуза при подборе литературы по соответствующим темам, а также учителям начальных классов общеобразовательных учреждений.

Ольга Юрьевна Елькина

– проректор по учебной работе Куз ГПА (с апреля 2008 года), доцент (2003), доктор педагогических наук (2007), заведующая кафедрой педагогики начального образования (2008).

В 2007 – 2008 учебном году – декан факультета ПМНО. Уникален тот факт, что вся история факультета педагогики и методики начального образования создавалась при ней и ее непосредственном участии.

В 1984-ом она поступила в Новокузнецкий пединститут, и в ноябре этого же года на базе отделения педагогики и методики начального обучения был создан одноименный факультет. После окончания с отличием ин института Ольга Юрьевна приступила к преподавательской деятельности

С 1995 по 1997 годы обучалась в аспирантуре Института содержания и методов обучения Российской академии образования (г. Москва). Результатом обучения явилась защита в 1998 году кандидатской диссертации на тему: «Формирование продуктивного опыта младших школьников в подготовке к выбору профессии». Научный руководитель: член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук С.Н. Чистякова.

Активно ведет научно-исследовательскую работу. Опубликовано свыше 70 научных работ. Среди них –

монографии «Продуктивный опыт младших школьников: состояние и перспективы развития», «Педагогическая технология подготовки будущего учителя к формированию продуктивного опыта младших школьников», методические пособия для студентов, учебные пособия для учащихся начальной школы «Волшебный компас в Океане профессий», «Путешествие по Галактике профессий» и методическое сопровождение к ним. Имеются публикации в журналах: «Начальное образование», «Воспитание школьников», «Начальная школа плюс ДО и ПОСЛЕ», «Педагогика» и др. Победитель областного конкурса «Ученые Кузбасса – школе» (2005). Награждена Дипломом Администрации Кемеровской области за разработку учебно-методического комплекса «Волшебный компас в океане профессий» для начальной школы.

Много внимания уделяет научно-исследовательской работе студентов факультета. Ежегодно организует научно-практические конференции студентов и молодых ученых. Редактирует сборники статей, публикуемых к конференциям. Представленные на Всероссийский конкурс студенческие научные работы, выполненные под её руководством, отмечены в 2004, 2005 и 2006 годах Дипломом министерства образования РФ.

Команда студентов факультета под руководством Елькиной О.Ю. добилась значительных результатов на Всероссийских студенческих олимпиадах по общей педагогике и истории образования: 1 место в Москве (МГПУ) и 2 место в Ярославле (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) в 2003 году; 1 место в Уссурийске (УГПИ), 1 место в Новокузнецке (КузГПА) в 2006 году. На Сибирских региональных олимпиадах по педагогике в Новосибирске (НГПУ) команда студентов ФПМНО заняла 2 место в 2003 году и 1 место в 2004 году.

В руководстве научной деятельностью Ольга Юрьевна умело выстраивает траекторию индивидуального развития

студентов, создает благоприятные условия для их самореализации в науке, помогает добиваться высоких результатов. Победителями областного конкурса «Лучший студент года» в номинации «Научно-исследовательская работа» стали студентки факультета Вострецова Ольга (2003 г.) и Бабенко Ольга (2004 г.) За это она удостоена нагрудного знака министерства образования России «За развитие научно-исследовательской работы студентов» (2005). Является Почетным работником высшего профессионального образования (2007).

По инициативе Ольги Юрьевны факультет в 2006 и 2007 годах проводил Всероссийскую студенческую олимпиаду по педагогике и истории начального образования. Её ученица – Ольга Алексеевна Бабенко – в 2007 году привела к внушительной победе на Всероссийской студенческой олимпиаде команду факультета ПМНО. Кафедра педагогики начального образования совместно с Международной академией наук педагогического образования (г. Москва) успешно провела Международную студенческую олимпиаду по педагогике в 2008 году.

В течение нескольких лет О.Ю. Елькина руководит работой научно-педагогического общества учащихся г. Новокузнецка «Точка опоры». Школьники педагогических классов успешно выступают на городских и региональных научно-практических конференциях.

С 1998 года Елькина О.Ю. – заместитель декана факультета педагогики и методики начального образования по воспитательной работе. Разработала концепцию воспитания студентов, в основе которой идея самоуправления, создан действующий актив – студенческий деканат. В 2006 году модель студенческого самоуправления факультета ПМНО отмечена Дипломом на Всероссийском конкурсе Моделей организации ССУ в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Плодотворная работа на факультете не стала для Ольги Юрьевны препятствием в собственном развитии как ученого. В июле 2007 года она завершила обучение в докторантуре Института содержания и методов обучения РАО и успешно защитила докторскую диссертацию на тему «Подготовка будущего учителя к формированию продуктивного опыта младших школьников»

Ольга Юрьевна входит в состав диссертационного совета при КузГПА, руководит научными исследованиями аспирантов и соискателей. В 2007 году Сабурова Н.Л. защитила кандидатскую диссертацию «Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования». Сейчас руководит научной работой Лавриченко А.Н. «Подготовка будущего учителя к продуктивному обучению младших школьников». Ольга Юрьевна является членом-корреспондентом МАНПО. Награждена медалями Кемеровской области «За веру и добро», «65 лет Кемеровской области», «За служение Кузбассу», почетными грамотами и благодарственными письмами АКО.

Шалавина Т.И.,
докт. пед. наук,
проф. КузГПА

Монографии, учебники, учебно-методические пособия и авторефераты диссертаций.

1. Первые дни ребенка в школе [Текст]: методические рекомендации для студентов-практикантов факультета педагогики и методики начального обучения / Ред. Н.М. Голянская. – Новокузнецк: Изд-во НГПИ, 1995. – 21 с. (в соавторстве с А.Ф. Молевой)
2. Формирование продуктивного опыта младших школьников к выбору профессии [Текст]: автореферат дисс. ... канд. пед. наук. – Кемерово, 1997. – 18 с.
3. Система воспитательной работы в школе [Текст] // Школа как центр непрерывного образования личности. В 2-х частях. Часть I Концептуальные основы проектирования непрерывного образования в условиях школы. – Новокузнецк: Изд-во НГПИ, 2002. – С. 41 – 97 (в соавторстве с Н.Е. Разенковой)
4. Дом активных ребят (ДАР) [Текст] // Школа как центр непрерывного образования личности. В 2-х частях. Часть II Содержание образования в инновационной школе. – Новокузнецк: Изд-во НГПИ, 2002. – С. 167 – 170 (в соавторстве с Н.Е. Разенковой)
5. Волшебный компас в Океане профессий [Текст]: тетрадь творческих заданий для учащихся 1 – 2 классов. – 2-е изд. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2004. – 32 с. ISBN 5-8441-0117-0

6. Как создать педагогический проект? [Текст]: учебно-методическое пособие по курсу «Актуальные проблемы образования». – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2004. – 116 с. (в соавторстве с О.А. Бабенко) ISBN 5-8441-0135-9
7. Методическое сопровождение курса «Волшебный компас в Океане профессий» [Текст]: пособие для учителя начальных классов. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2004. – 72 с. ISBN 5-8441-0116-2
8. Путешествие по Галактике профессий. Методическое сопровождение профессиональных мини-проб в 3 – 4-х классах [Текст]: пособие для учителей начальных классов. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2004. – 46 с. ISBN 5-8441-011809
9. Путешествие по Галактике профессий [Текст]: рабочая тетрадь для учащихся 3 – 4 классов. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2004. – 66 с. ISBN 5-8441-0119-7
10. Педагогика задает вопросы: контрольно-измерительные материалы по педагогике [Текст]: учебное пособие для студентов педвуза по специальности 031200 «Педагогика и методика начального образования». – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2004. – 102 с. (в соавторстве с Н.Я. Канторовичем, Л.Я. Лозован, А.Ф. Молевой) ISBN 5-8441-0138-03
11. Управление качеством образования: Из опыта работы факультета ПМНО КузГПА [Текст]: - Новокузнецк: РИО КузГПА, 2004. – 44 с. ISBN 5-85117-250-9

12. Педагогическая практика в профессиональной подготовке учителя начальных классов [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов-практикантов факультета педагогики и методики начального образования / Под ред. Н.Я. Канторовича. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2006. – 104 с. (в соавторстве с Т.Б. Кропачевой, А.Ф. Молевой, Л.Я. Лозован, И.В. Щербаковой, О.Г. Вяльшиной)
13. Педагогическая технология подготовки будущего учителя к формированию продуктивного опыта младших школьников [Текст]: монография / Институт содержания методов обучения РАО; научн. редактор С.Н. Чистякова. – Москва-Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2006. – 180 с. ISBN 5-8441-0240-1
14. Продуктивный опыт младшего школьника: состояние и перспективы развития (Книга для учителя) [Текст]: монография / Институт содержания и методов обучения РАО; научн. редактор С.Н. Чистякова. – Москва – Новокузнецк: Изд.-во КузГПА, 2006. – 160 с. ISBN 5-8441-0244-4
15. Подготовка будущего учителя к формированию продуктивного опыта младших школьников [Текст]: автореферат дисс. ... докт. пед. наук: 13.00.08 – Кемерово, 2007. – 42 с.

**Статьи в научно-методических журналах и сборниках.
2002 – 2005**

16. Формирование продуктивного опыта школьников 1- 2 классов на занятиях курса «Волшебный компас в Океане профессий» [Текст] // Начальное образование. – 2003. - № 1. – С. 32 – 38

17. Формирование продуктивного опыта школьников 3 – 4 классов в образовательной области «Технология» [Текст] // Активизация воспитания и обучения школьников в процессе гуманизации: сборник научных трудов / Под ред. Т.И. Шалавиной. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2003. – С. 43 – 52

18. Методическое сопровождение формирования продуктивного опыта младших школьников [Текст] // Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях лично-ориентированного образования: материалы Всероссийской научно – практической конференции / Отв. ред. и сост. О.Е. Павозкова, Е.Е. Шувалова. – Архангельск: Изд-во Поморского ун-та, 2004. – С. 22 – 25

19. Научно – методическое обоснование курса «Путешествие по Галактике профессий для учащихся 3-4 классов [Текст] // Реализация концепции модернизации российского образования в педагогической практике: сборник научных трудов / Отв. ред. А.А. Макареня, Н.Н. Сутаева, С.В. Кривых. – С-Пб: Изд-во ГНУ ИОВ РАО, 2004. – С. 177 – 181

20. Подготовка будущего учителя к формированию продуктивного опыта младших школьников [Текст] / Педагог. Наука, технология, практика: Сибирский

межвузовский журнал. – Барнаул: Изд-во БГПУ, 2004. - № 2. – С. 115 – 121

21. Педагогическое проектирование – технология продуктивного обучения студентов [Текст] // Освоение инновационных технологий в условиях практико – ориентированного вузовского образования: материалы региональной научно – практической конференции / Под ред. А.Н. Орлова. – Барнаул: Изд-во БГПУ, 2004. – С.16 –

22. Проектная деятельность студентов как средство продуктивного обучения педагогов [Текст] // Инновационные процессы в образовании: материалы 8-ой международной научно – практической конференции / Под ред. А.Ф. Аменд. – В 3-х частях. Ч. 3. – Челябинск – Москва: Изд-во «Образование», 2004. – С. 99 – 102

23. Реализация модели управления качеством педагогического образования [Текст] // Теория и практика развития качества образования в условиях школы и педагогических образовательных учреждений: сборник научных трудов факультета ПМНО / Ред. Т.И. Шалавина. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2004. – С. 3 – 6

24. Формирование продуктивного опыта младших школьников [Текст] // Педагогика. – 2004. - № 7. – С. 23 – 28

25. Образовательный маршрут – условие подготовки конкурентоспособного и профессионально мобильного выпускника педагогического вуза [Текст] // Психолого – педагогические исследования в системе образования: III Всероссийская научно – практическая конференция / Отв. ред. Д.Ф. Ильясов. Ч. 3. – Москва – Челябинск: Изд-во

«Образование», 2005. – С. 158 – 162 (в соавторстве с А.В. Гавриловой)

26. Основные направления повышения качества подготовки учителя начальных классов [Текст] // Актуальные проблемы качества педагогического образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции / Отв. Ред. И.Л. Беленюк. – Ч. 1. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2005. – С. 60 – 66

27. Оценка состояния практики формирования продуктивного опыта младших школьников [Текст] // Актуальные проблемы повышения качества образования на современном этапе: сборник научных трудов / Под ред. Т.И. Шалавиной. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2005. – С. 85 – 96

28. Подготовка будущего учителя к формированию продуктивного опыта младших школьников [Текст] // Проблемы модернизации современной системы образования: сборник статей межвузовской заочной научно-практической конференции / Отв. Ред. Л. М. Пшеничная. – Сургут: РИО СурГПИ, 2005. – С. 25 – 29

29. Проектное обучение студентов на занятиях по педагогике [Текст] // Начальное образование. – 2005. - № 3. – С. 48 – 50 (в соавторстве с О.А. Бабенко)

2006 – 2007

30. Воспитательная работа со студентами – важнейшее направление подготовки специалиста в педагогическом вузе [Текст] // Педагогический профессионализм в современном образовании: материалы Международной научно-практической конференции / Под ред. Е.В.

Андриенко. – Ч. 2. – Новосибирск: Изд-во НГНПУ, 2006. – С. 170 – 174 (в соавторстве с А.А. Чулковой)

31. Олимпиада по педагогике – продуктивная форма подготовки учителя начальных классов к инновационной деятельности в школе [Текст] // Начальное образование. – 2006. - № 5. – С. 42 – 45

32. Педагогические условия подготовки будущего учителя к формированию продуктивного опыта младших школьников [Текст] // Воспитание и образование в современной школе: материалы Всероссийской научно-практической конференции / Под ред. О.Ю. Елькиной. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2006. – Ч. 2. – С. 255 – 262

33. Педагогические технологии творческого саморазвития будущего учителя начальных классов в процессе педагогической практики [Текст] // Педагогический профессионализм в современном образовании: материалы Международной научно-практической конференции / Под ред. Е.В. Андриенко. – Ч. 1. – Новосибирск: Изд-во НГНПУ, 2006. – С. 246 – 254

34. Проектирование студентами и реализация в педагогической практике авторских программ педагогического сопровождения личностного развития младших школьников [Текст] // Непрерывное образование специалистов как стратегия развития профессиональной карьеры: материалы Всероссийской научно-практической конференции. В 2-х частях. – Ч. 2 Кемерово: ГОУ «КРИПТО», 2006. – С.212 – 215

35. Развитие педагогического творчества будущего учителя в процессе подготовки к формированию продуктивного опыта младших школьников [Текст] // Развитие личности в образовательном пространстве:

профессиональное становление учителя: труды IV Всероссийской научно-практической конференции / Ред. В.П. Никишаева. – Бийск: Изд-во БГПУ им. В.М. Шукшина, 2006. – С. 29 – 35

36. Структура готовности будущего учителя к формированию продуктивного опыта младших школьников [Текст] // Профессиональная ориентация молодежи: вчера, сегодня, завтра: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения проф. Н.Н. Чистякова / Под общ. Ред. Т.И. Шалавиной. – Ч. II. - Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2006. – С. 239 – 244

37. Характеристика структурных компонентов и содержания готовности будущего учителя к формированию продуктивного опыта младших школьников [Текст] // Развитие личности в образовательном пространстве: профессиональное становление учителя: труды IV Всероссийской научно-практической конференции / Ред. В.П. Никишаева. – Бийск: Изд-во БГПУ им В.М. Шукшина, 2006. – С. 21 – 29

38. Внеучебная работа по педагогике как средство подготовки будущего учителя к инновационной деятельности в начальной школе [Текст] // Педагогическое образование и наука. – 2007. - № 4. – С. 49 – 52

39. Коллективная творческая деятельность - средство подготовки будущего учителя к формированию продуктивного опыта младших школьников [Текст] // Высш. обр. сегодня. – 2007. - № 2. – С. 55 - 57

40. Методическое обеспечение подготовки будущего учителя к формированию продуктивного опыта младших школьников [Текст] // Сибирский педагогический журнал. – Новосибирск, 2007. - № 2

41. Научно-исследовательская деятельность в подготовке будущего учителя начальной школы [Текст] // Вестн. Московск. Областного университета. Серия «Педагогика». – 2007. - № 1. – С. 86 – 90

42. Проектирование и реализация студентами авторских программ педагогического сопровождения продуктивного опыта младших школьников [Текст] // Пед. образ. и наука. – 2007. - № 3. – С. 6 – 8

43. Теоретическая модель подготовки будущего учителя к формированию продуктивного опыта младших школьников [Текст] // Вестник Томского госуд. педагогич. университета. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2007. - № 7

44. Теоретическая модель подготовки будущего учителя к формированию продуктивного опыта младших школьников [Текст] // Вестн. Тамбовского ун-та. Серия «Гуманитарные науки». – Тамбов: Изд-во ТУ, 2007. – Вып. 1. – С. 250 – 255

45. Формирование опыта исследовательской деятельности – важнейшее условие подготовки будущего учителя [Текст] // Философия образов. – 2007. - № 4

46. Формирование продуктивного опыта младших школьников [Текст] // Теория и практика дополнительного образования. – 2007. - № 2. – С. 36 – 38

47. Формирование продуктивного опыта младших школьников [Текст] // Начальная школа плюс ДО и После. – 2007. - № 4. – С. 38 – 42

48. Международная студенческая олимпиада по педагогике – «барометр» профессиональной компетентности [Текст] // Пед. образ. и наука. – 2008. - № 11. – С. 105 – 109 (в соавторстве с Л.Я. Лозован, И.В. Щербаковой)

49. Модульная организация учебного процесса (опыт КузГПА) [Текст] // Инновации в педагогическом образовании: материалы Международной научно – практической конференции. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2008 (в соавторстве с Л.Я. Лозован)

50. Применение кейс-метода в изучении темы «Воспитательная работа с коллективом детей» на примере «Педагогической поэмы» А.С. Макаренко [Текст] // Педагогическое наследие А.С. Макаренко и современная школа: опыт и проблемы: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 120-летию со дня рождения А.С. Макаренко / Под общ. Ред. Л.Я. Лозован. – Новокузнецк: НПК, 2008

51. Продуктивное обучение младших школьников на занятиях курса «Я познаю мир и себя в нем» [Текст] // Самоопределение учащейся молодежи: становление и развитие методологии и практики: Материалы всероссийской научно-практической конференции / Под общей редакц. С.Н. Чистяковой, И.А. Трубиной. – Москва – Кострома, 2008

Тезисы докладов на научных конференциях

52. А.С. Макаренко об изучении личности воспитанника [Текст] // Юбилейные педагогические чтения, посвященные педагогические чтения, посвященные 100-летию А.С. Макаренко. – Новокузнецк: Изд-во НГПИ, 1988. – С.24
53. Подготовка студентов к творческому стилю деятельности во внеурочной воспитательной работе [Текст] // Вопросы педагогического творчества учителя: тезисы докладов научно-практической конференции. – Новокузнецк: Изд-во НГПИ, 1989. – С. 35 – 37
54. Техника общения в системе подготовки современного учителя начальных классов [Текст] // Проблемы профессиональной подготовки учителя в аспекте гуманизации образования (К 50-летию образования пединститута): тезисы докладов научно-практической конференции. – Ч. 1. – Новокузнецк: Изд-во НГПИ, 1994. – С. 23 – 24
55. Развитие исследовательских умений будущего педагога во время педагогической практики [Текст] // Актуальные проблемы подготовки учителей начальных классов: тезисы докладов научной конференции / Отв. ред. В.А. Рассыпнов. – Барнаул: Изд-во БГПУ, 1996. – С. 27 – 28
56. Теоретические предпосылки формирования продуктивного опыта младших школьников в подготовке к выбору профессии [Текст] // Подготовка современного специалиста в соответствии с Государственным образовательным стандартом: сборник докладов научно-

- практич. конференции / Отв. Ред. В.Ф. Курилов. – Новокузнецк: Изд-во НГПИ, 1996. – С. 64 – 65
57. Формирование продуктивного опыта младших школьников средствами профессиональных мини-проб [Текст] // Продуктивное обучение: тезисы докладов / Под ред. С.Н. Чистяковой. – Кемерово, 1997. – С. 75 – 77
58. Анализ практики формирования продуктивного опыта младших школьников в подготовке к выбору профессии [Текст] // Подготовка будущего учителя начальных классов в условиях непрерывного образования: материалы научно-практической конференции / Отв.ред. Т.И. Шалавина. – Новокузнецк: Изд. НГПИ, 1998. – С. 72 – 75
59. Использование тетради творческих заданий « Волшебный компас в Океане профессий» для формирования продуктивного опыта младших школьников в подготовке к выбору профессии [Текст] // Профессиональное самоопределение молодежи и рынок труда: материалы региональной научно-практической конференции. – Абакан, 1998. – С. 18 – 20
60. Совместная деятельность как средство формирования продуктивного опыта школьников на пропедевтическом этапе профессионального самоопределения [Текст] // Социальная адаптация молодежи в современных условиях: тезисы Всероссийской научно-практической конференции / Ред. коллегия: С.Н. Чистякова, И.А. Трубина, В.И. Сахарова. – Кемерово, 1999. – С. 276 – 278
61. Критерии измерения уровня сформированности продуктивного опыта младших школьников в подготовке к выбору профессии [Текст] // Непрерывное образование, самоопределение и самореализация в условиях

социальных перемен: материалы II Российских педагогических чтений памяти Н.Н. Чистякова / Ред. коллегия: С.Н. Чистякова, И.А. Трубина, В.И. Сахарова. – Кемерово, 2000. – С. 158 – 162

62. Профессиональные пробы в процессе подготовки школьников педагогических классов к выбору профессии [Текст] // Проблемы и перспективы современного образования: материалы научно-практической конференции ф-та ПМНО / Ред. Т.И. Шалавина, А.Ф. Молева. – Новокузнецк: Изд-во НГПИ, 2000. – С. 3 – 5

63. Формирование готовности младших школьников к выбору профессии [Текст] // Актуальные проблемы развития Национальной Доктрины образования Российской Федерации: тезисы докладов к предстоящей конференции / Под ред. О.Ю. Елькиной, Л.Я. Лозован. – Новокузнецк – Киселевск: Изд-во НГПИ, 2000. – С.10 – 12

64. Формы и методы развития профориентационного интереса младших школьников [Текст] // Актуальные проблемы развития национальной Доктрины образования Российской Федерации: тезисы докладов к предстоящей конференции / Под ред. О.Ю. Елькиной, Л.Я. Лозован. – Новокузнецк – Киселевск: Изд-во НГПИ, 2000. – С. 8 – 9

65. Изучение мотивационно – ценностного отношения младших школьников к образу «Я» и трудовой деятельности [Текст] // Система профессиональной ориентации молодежи в Кузбассе: тезисы Всероссийской научно-практической конференции / Ред. коллегия: С.Н. Чистякова, И.А. Трубина, В.И. Сахарова. – Кемерово: Изд-во ОблИУУ, 2001. – С. 92 – 95

66. Анализ художественных произведений как средство реализации принципа гуманизации в нравственном воспитании младших школьников [Текст] // XXI век: современные технологии воспитания и образования: тезисы докладов к конференции. – Новокузнецк: Изд-во НГПИ, 2001 – С. 9 – 12 (в соавторстве с С.Н. Швецовой)
67. Воспитание положительных качеств личности младших школьников на уроках чтения [Текст] // XXI век: современные технологии воспитания и образования: тезисы докладов к конференции. – Новокузнецк: Изд-во НГПИ, 2001. – С. 3 – 7 (в соавторстве с Т. Деевой)
68. Педагогические условия реализации принципа гуманизации в поощрении и наказании младших школьников [Текст] // XX I век: современные технологии воспитания и образования: тезисы докладов к конференции. – Новокузнецк: Изд-во НГПИ, 2001. – С. 15 – 18 (в соавторстве Е.В. Владимировой)
69. Разноуровневые задания как средство развития познавательного интереса младших школьников на уроке русского языка [Текст] // XXI век: современные технологии воспитания и образования: тезисы докладов к конференции. – Новокузнецк: Изд-во НГПИ, 2001. – С.43 – 46 (в соавторстве с Н.А. Геллерт)
70. Формирование положительного отношения младших школьников к учению [Текст] // XXI век: современные технологии воспитания и образования: тезисы докладов к конференции. – Новокузнецк: Изд-во НГПИ, 2001. – С. 56 – 60 (в соавторстве с Е. Ли)

71. Возможности развития систем обучения для формирования продуктивного опыта младших школьников [Текст] // Теория и практика подготовки учителя начальных классов к профессиональной деятельности: тезисы докладов Региональной научно-практической конференции, посвященной памяти Л.В. Занкова Ч.1/ Отв. ред. Т.И. Шалавина. – Новокузнецк: Изд-во НГПИ, 2002. – С. 28 – 30

72. Гибкость знаний как фактор формирования продуктивного опыта младших школьников [Текст] // Повышение качества образования в современных условиях / Под общ. ред. Т.И. Шалавиной. Ч. 2. Новокузнецк: Изд-во НГПИ, 2002. – С. 33 – 35

73. Коллективная деятельность как средство формирования толерантности младших школьников [Текст] // Формирование толерантного сознания как одна из задач современного образования: материалы научно-практической конференции Ленинск-Кузнецкого педколледжа / Отв. ред. Т.И. Шалавина. – Новокузнецк: Изд-во НГПИ, 2002. – С. 27 – 29

74. Воспитательно-образовательное пространство факультета как основа профессиональной самореализации будущего учителя начальных классов [Текст] // Проблемы обеспечения качества университетского образования: материалы Всероссийской научно-методической конференции. – Кемерово, 2004. – С. 126 – 128 (в соавторстве с О. А. Бабенко)

75. Коллективная деятельность как средство формирования продуктивного опыта младших школьников [Текст] // Гуманизация образования в контексте системного подхода: материалы Всероссийской научно-

практической конференции / Научн. ред. В.П. Никишаева. – Бийск: НИЦ БГПУ им. В.М. Шукшина, 2004. – С. 124 – 126

76. Научно-исследовательская работа как важный фактор профессиональной подготовки современного педагога [Текст] // Гуманизация образования в контексте системного подхода: материалы Всероссийской научно-практической конференции / Научн. ред. В.П. Никишаева. – Бийск: НИЦ БГПУ им. В.М. Шукшина, 2004. – С. 127 – 129 (в соавторстве с О.А. Бабенко)

77. Сотворчество как фактор повышения качества научно-исследовательской работы студентов [Текст] // Содержание непрерывного педагогического образования в системе учебно-научно-методических комплексов «Школа-педколледж-педуниверситет»: материалы Всероссийского семинара-совещания / Под ред. М.В. Парамоновой. – Иркутск: изд-во ГОУ ВПО ИГПУ, 2004. – С. 102 – 106 (в соавторстве с О.А. Антоновой, О.А. Бабенко)

Именной указатель соавторов

1. Антонова О.А. – студ. ФПМНО
2. Бабенко О.А. – ассист. каф. ПНО
3. Владимирова Е.В. – студ. ФПМНО
4. Вяльшина О.Г. – канд. пед. наук, ст. преп. каф. ГДМП
5. Гаврилова А.В. – студ. ФПМНО
6. Геллер Н.А. – студ. ФПМНО
7. Деева Т. – студ. ФПМНО
8. Канторович Н.Я. – канд. пед. наук, доцент каф. ПНО
9. Кропочева Т.Б. – канд. пед. наук, зав. каф. ЕМД
10. Ли Е. – студ. ФПМНО
11. Лозован Л.Я. – канд. пед. наук, декан ФПМНО
12. Молева А.Ф. – канд. пед. наук, доцент каф. ПНО
13. Разенкова Н.Е. – канд. пед. наук, декан ДиКПиП
14. Швецова С.Н. – студ. ФПМНО
15. Щербакова И.В. – помощн. прорект. по научн. работе

Руководство научно-исследовательской деятельностью

1. Сабурова, Н.Л. Мониторинг достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Текст]: дисс..... канд. пед. наук: 13.00.01 / Н.Л. Сабурова – Новокузнецк, 2009. – 217 с. Библиогр.: С.152 – 171
2. Лавриченко, А.Н. Подготовка будущего учителя к продуктивному обучению младших школьников [В работе]

Научное редактирование

1. Актуальные проблемы развития Национальной Доктрины образования Российской Федерации [Текст]: тезисы докладов к предстоящей конференции. – Новокузнецк: Изд-во НГПИ, 2000
2. XXI век: современные технологии воспитания и образования (тезисы докладов) [Текст]: материалы научно-практической конференции. – Новокузнецк: Изд-во НГПИ, 2000. – 140 с.
3. Воспитание и образование в современной школе [Текст]: материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2006. – 349с. ISBN 5-8441-0229-0
4. Актуальные проблемы обучения и воспитания [Текст]: материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов в 2-х ч. Ч. 1. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2008. – 103 с.
5. Актуальные проблемы обучения и воспитания [Текст]: материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов. В 2-х ч. Ч 2. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2008. – 103 с.
6. Дидактика начальной школы: традиции и инновации [Текст]: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Ч. 3. – Новокузнецк. – Изд-во КузГПА, 2009. – 111 с. ISBN 5-85117-414-8

Рецензирование и оппонирование диссертационных работ

1. Автайкина, Т.О. Формирование готовности учителя начальных классов к контрольно-оценочной деятельности в системе повышения квалификации [Текст]: дисс..... канд. пед. наук: 13. 00. 08 / Т.О. Автайкина. – Новокузнецк, 2008. – 262 с. – Библиогр.: С. 190 – 214
2. Заворин, В.В. Развитие одаренности обучающихся в условиях гимназии [Текст]: дисс..... канд. пед. наук: 13. 00. 01 / В.В. Заворин. – Новокузнецк, 2008. – 296 с. – Библиогр.: С. 140 – 159
3. Кибанов, М.В. Формирование конкурентоспособности учащихся профессионального училища [Текст]: дисс..... канд. пед. наук: 13. 00. 08 / М.В. Кибанов. – Иркутск, 2008
4. Максимова Е.В. Формирование жизненных планов будущих сотрудников правоохранительных органов [Текст]: дисс..... канд. пед. наук: 13. 00. 01 / Е.В. Максимова. – Якутск, 2008
5. Молокова, А.В. Комплексный подход к информатизации образовательного процесса в начальной школе [Текст]: дисс..... докт. пед. наук: 13.00 01 / А.В. Молокова. – Новосибирск, 2008. – 482 с. – Библиогр.: С. 343 – 380
6. Швачунова, Л.М. Актуализация ключевых компетенций педагогов профильного обучения общеобразовательной

школы [Текст]: дисс..... канд. пед. наук: 13. 00. 01 / Л.М. Швачунова. – Новокузнецк, 2008. – 208 с. – Библиогр.: С. 163 – 188

7. Захаров, А.В. Формирование прогностических умений студентов педагогического вуза (на материалах изучения дисциплин психолого-педагогического цикла [Текст]: дисс..... канд. пед. наук: 13. 00. 08 / А.В. Захаров. – Новокузнецк, 2009. – 210с. – Библиогр.: С. 145 - 160

Донягина Елена Ивановна

Елькина Ольга Юрьевна

Библиографический указатель

Компьютерная
верстка: Леонтьева М.А.

Подписано к печати _____ Формат 60 x 34

Бумага книжно-журнальная

Усл. печ. листов _____

Тираж 25 экз.

Редакционно-издательский отдел КузГПА

65 40 05 г. Новокузнецк, ул. Покрышкина, 16 / 1а