

Федеральное агентство по образованию Российской Федерации  
Кузбасская государственная педагогическая академия  
Справочно-библиографический отдел библиотеки

**РЕДЛИХ СЕРГЕЙ МИХАЙЛОВИЧ**

Библиографический указатель

Составитель: Е.И. Донягина

Новокузнецк, 2003

ББК 91.9:74  
Р33

Редлих Сергей Михайлович: Библиографический указатель /Библиотека КузГПА; Составитель: Е.И.Донягина. - Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2003 .- 13с.

В библиографическом указателе представлены основные направления исследовательской, научно-методической деятельности доктора педагогических наук, профессора Редлиха Сергея Михайловича.

Издание предназначено для преподавателей и студентов педвуза, аспирантов, учителей и руководителей общеобразовательных учреждений.

ISBN 5-85117-079-4

Донягина Е.И.  
Кузбасская государственная  
педагогическая академия

## Содержание

1. От составителя.....	4
2. Иванищев С.И. Редлих С.М.....	5
3. Библиография трудов С.М. Редлиха	
- Математика.....	8
- Педагогика. Методика.....	10

## От составителя

Библиографический указатель «Редлих С.М.» включает публикации профессора, доктора педагогических наук, Редлиха Сергея Михайловича с 1974г. по 2002г. – статьи из сборников, отдельно изданные методические пособия, монографии, учебные программы для студентов педвуза, статьи из сборников.

При составлении указателя использовались справочно-библиографические данные библиотеки КузГПА и библиографические описания из личного архива С.М.Редлиха.

Материал представлен по тематике:

- Математика;
- Педагогика. Методика.

Внутри каждого раздела литература представлена в хронологическом порядке.

Библиографический указатель адресован преподавателям и студентам педвуза, аспирантам, учителям и руководителям общеобразовательных учреждений.

## Редлих Сергей Михайлович



Доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, ректор Кузбасской государственной педагогической академии.

Родился 17 апреля 1949 года в г. Магнитогорске Челябинской области.

В 1966 г. окончил с золотой медалью школу № 26 г. Новокузнецка и поступил на физико-математический факультет Новокузнецкого государственного педагогического института. В 1970 году окончил институт и получил диплом с отличием.

Во время учебы проявил интерес к научным исследованиям, ему было предложено остаться для работы на кафедре математического анализа в институте, но сначала следовало пройти стажировку при кафедре математического анализа Ленинградского государственного педагогического института им. А.И. Герцена. Во время прохождения стажировки был призван в ряды Советской армии, прослужил один год и вернулся на кафедру ЛГПИ.

В 1973 году поступил в очную аспирантуру при кафедре математического анализа ЛГПИ им. А.И. Герцена. Огромный интерес к сложным проблемам математики, творческий подход к делу, серьезное отношение к научным исследованиям и их

оформлению способствовали завершению диссертационного исследования до окончания аспирантуры. В мае 1976 года диссертация была успешно защищена, С.М. Редлих стал кандидатом физико-математических наук.

Большую роль в его научном росте сыграли ученые кафедры ЛГПИ, особенно научный руководитель - удивительный человек и талантливый педагог, доктор физико-математических наук, профессор Абрам Исаакиевич Поволоцкий.

После защиты диссертации Сергей Михайлович вернулся в родной институт, работал старшим преподавателем, доцентом, заведующим кафедрой математического анализа, деканом физико-математического факультета.

В 1990 г. конференцией трудового коллектива института избран на должность ректора. В 1995 и 2000 гг. был избран на новый срок. Работает в должности ректора 12 лет.

В 1999 году защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора педагогических наук. В 2000 г. присвоено ученое звание профессора. В 2001 году выиграл грант по педагогике высшей школы Министерства образования Российской Федерации.

Ректором Новокузнецкого государственного педагогического института стал в трудное для образовательных учреждений время. Недостаток финансирования, непрестижность профессии учителя, ветшающая материальная база института не вызывали оптимизма, однако Сергей Михайлович сумел найти верные решения многих хозяйственных, научных, учебно-методических проблем. Институт расширил направления подготовки учителей, начал вести подготовку специалистов высшей квалификации сначала по четырем, а теперь по одиннадцати специальностям. За эти годы институт дважды успешно прошел государственную аттестацию, аккредитацию и лицензирование. Результатом комплексной проверки института в 2001 году стало изменение его статуса: в августе 2002 решением аккредитационной коллегии Министерства образования Российской Федерации в Кемеровской области в Кемеровской области появилась Кузбасская государственная педагогическая академия. И в это признание вложен большой труд коллектива вуза, которым

руководит доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования Сергей Михайлович Редлих.

Кандидат филологических наук,  
проректор КузГПА  
Иванищев С.И.

## Математика

1. Об ограниченных и компактных множествах в идеальных локально-выпуклых пространствах // XXVII Герценовские чтения. Математика. - Л., 1974
2. Об идеальных пространствах // Функциональный анализ. Вып.4: Межвузовский сборник. - Ульяновск, 1974. - С.60-65
3. О свойствах некоторых классов линейных операторов // Теория функций и функциональный анализ: Сборник научных трудов. - Л., 1975. - С.111-119
4. Об интегральном представлении линейных операторов // Функциональный анализ: Межвузовский сборник. Вып.5. - Ульяновск, 1975. - С.134-141
5. Некоторые интерполяционные теоремы для линейных операторов // XXVIII Герценовские чтения. Математика. - Л., 1975. - С.51-55
6. Об одном классе линейных операторов // Функциональный анализ. Вып.6: Межвузовский сборник. - Ульяновск, 1976. - С. 122-132 (В соавторстве с Поволоцким А.И.)
7. О разрешимости уравнений типа Гаммерштейна // Функциональный анализ. Вып. 6: Межвузовский сборник. - Ульяновск, 1976. - С.132-142 (В соавторстве с Поволоцким А.И.)
8. О свойствах конусов в некоторых пространствах измеримых функций // XXIX Герценовские чтения. Математика. - Л., 1976. - С.44-46
9. Операторы непрерывные по мере // XXX Герценовские чтения. Математика. - Л., 1977. - С. 66-69 (В соавторстве с А.И. Поволоцким)
10. О выборе локально-выпуклого пространства для операторов типа Гаммерштейна // Функциональный анализ. Вып.6: Межвузовский сборник. - Ульяновск, 1980. - С.127-135 (В соавторстве с А.И. Поволоцким)
11. Некоторые интерполяционные теоремы для локально-выпуклых пространств Кете и двойственных к ним пространств // Тезисы докладов к XVIII научной конференции Новокузнецкого пединститута. - Новокузнецк, 1980. - С.86-89



12. Метрические и непрерывные пространства. - Новокузнецк,  
1981. - 42с.

## Педагогика, Методика

13. Новокузнецкий пединститут: перспективы развития // Проблемы обучения и воспитания учащихся в условиях УВК "Единство": Материалы научно-практической конференции. - Новокузнецк, 1995. - С.7-10
14. Гуманизация технологии обучения в педагогическом вузе // Актуальные проблемы социологии, психологии и социальной работы. Вып. 4. - Барнаул, 1995. - С. 167-179 (В соавторстве с Ю.В. Сенько)
15. К вопросу о гуманизации образования // Содержание и технологии многоуровневого образования. Часть I: Материалы научно-практической конференции. - Новокузнецк, 1995. - С.3-5
16. Дополнительное образование как фактор успешной социально-профессиональной адаптации начинающего учителя // Дополнительное образование. - 1996. - №3. - С.24-26
17. Качество подготовки специалистов и его контроль // Качество подготовки и проблемы повышения конкурентоспособности выпускников педвузов на рынке труда / Под ред. С.М. Редлиха. - Новокузнецк: Изд-во НГПИ, 1997. - С. 30-34
18. Конкурентоспособность учителя на рынке труда // Качество подготовки и проблемы повышения конкурентоспособности выпускников педвузов на рынке труда / Под ред. С.М. Редлиха. - Новокузнецк: Изд-во НГПИ, 1997. - С. 34-37
19. Роль Новокузнецкого государственного педагогического института в развитии образования региона // Дифференциация образования: региональная стратегия и тактика обеспечения инновационных процессов. - Новокузнецк: Изд-во НГПИ, 1997. - С.278-281
20. Активное обучение - основа современного образования // Психодидактика высшего и среднего образования: Тезисы второй Всероссийской научно-практической конференции. - Барнаул, 1998. - С. 281-282 (в соавторстве с Л.И. Кундозеровой)

21. Повышение адаптационных ресурсов в сфере профессиональной деятельности у студентов и начинающих учителей: Научно-практические рекомендации. - Новокузнецк: Изд-во НГПИ, 1998. - 28с.
22. Принцип гуманизации в подготовке педагогических кадров // Актуальные проблемы профессиональной подготовки учителей: Материалы научно-практической конференции. - Новокузнецк: Изд-во НГПИ, 1998. - С.8-19
23. Адаптация начинающих педагогов // Профессиональные проблемы образования: концепции и подходы: Сборник научных трудов / Под ред. Л.И. Кундозеровой. - ИОСО РАО. - М.; Новокузнецк, 1998. - С.88-102
24. Педагогическая одаренность и направленность абитуриента как фактор будущей успешной социально-профессиональной адаптации начинающего учителя: Материалы научно-практической конференции. - Новокузнецк: Изд-во НГПИ, 1999. - С. 3-8
25. К вопросу о влиянии педагогической направленности на академические успехи студентов педагогических вузов // Педагог: наука, техника, технология. - Барнаул, 1999. - №2 (7). - С.13-16
26. Развитие креативности как залог успешной социально-профессиональной адаптации в будущем // Новая парадигма образования и пути ее реализации: Технология, Экономика, Предпринимательство. Вып. 1: Материалы научной конференции. - Новокузнецк: Изд-во НГПИ, 1999. - С. 3-6
27. Освоение особенностей образовательной среды как фактор успешной социально-профессиональной адаптации начинающего учителя // Педагог: наука, технология, практика. - Барнаул, 1999. - №2 (7). - С.10-13
28. Кузница педагогических кадров на юге Кузбасса // Педагог: наука, технология, практика. - Барнаул, 1999. - №1 (6). - С.13-16
29. К вопросу о реальном уровне усвоения содержания образования // материалы Всероссийской научной конференции "Культура, Образование, Духовность". - Бийск, 1999. - С.3-7

30. Модель личностного и профессионального развития учителя // Подготовка учителей в условиях непрерывного образования: Сборник статей / Под ред. С.М. Редлиха. - М.: ИОСО РАО, 1999. - С.50-55
31. К вопросу об оценке процесса социально-профессиональной адаптации начинающих учителей // Подготовка учителей в условиях непрерывного образования: Сборник статей / Под ред. С.М. Редлиха. - М.: ИОСО РАО, 1999. - С.56-59
32. Структура социально-профессиональной адаптации учителя // Подготовка учителей в условиях непрерывного образования: Сборник статей / Под ред. С.М. Редлиха. - М.: ИОСО РАО, 1999. - С. 60-64
33. Педагогические основы социально-профессиональной адаптации учителя: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук. - М.: ИОСО РАО, 1999. - 42с.
34. Социально-профессиональная адаптация начинающих педагогов. - М.-Новокузнецк: ИОСО РАО, 1999. - 106с.
35. Оценка социально-профессиональной адаптации учителя // Актуальные проблемы технологического образования в школе и вузе: Межвузовский сборник научных трудов: Новокузнецк: Изд-во НГПИ, 1999. - С.10-13
36. К вопросу о социально-профессиональной адаптации // Актуальные проблемы технологического образования в школе и вузе: Межвузовский сборник научных трудов: Новокузнецк: Изд-во НГПИ, 1999. - С.14-17
37. Освоение особенностей образовательной среды как фактор успешно социально-профессиональной адаптации учителя // Педагог: наука, технология, практика. - Барнаул, 1999. - №2 (7). - с.10-13 (В соавторстве)
38. Целеполагание в предметной области "Теория вероятностей": Методические рекомендации. - Новокузнецк: Изд-во НГПИ, 2000. - 24с.
39. Рабочая программа и диагностические материалы по курсу "Теория вероятностей" / Под ред. проф. В.Д. Симоненко. - Новокузнецк: Изд-во НГПИ, 2001. - 29 с.

40. Рабочая программа курса "Введение в анализ" / Под ред. доктора педагогических наук проф. В.Ф. Любичевой. - Новокузнецк: Изд-во НГПИ, 2001. - 6 с.
41. Проблемы социально-профессиональной адаптации /Под ред. доктора педагогических наук проф. В.Д. Симоненко. - Новокузнецк: Изд-во НГПИ, 2001. - 24 с. (В соавторстве с Л.И. Кундозеровой и А.Н. Ростовцевым)
42. Совместная деятельность учителей и родителей как одно из условий успешности воспитания // XXI век: Современные технологии: Тезисы докладов к конференции. - Новокузнецк: Изд-во НГПИ, 2001. - С.25-27
43. Адаптация начинающего учителя: По итогам гранта 2002. - М.: Изд-во МПГУ им. Ленина, 2003
44. Кузбасская педагогическая // Педагогическое образование и наука. - 2003. - №1. - С. 21-23 (В соавторстве с А.Н. Ростовцевым и С.И. Иванищевым).